

Temat spotkania: Święty Jan Berchmans, co może pokazać ministrantowi?

Materiały: duża kartka papieru, coś do pisania, małe karteczki dla każdego z uczestników

Uwagi wstępne – spotkanie wymaga od prowadzącego wcześniejszego, dokładnego poznania sylwetki patronów, aby w razie pytań móc powiedzieć więcej o świętym Janie.

1. Modlitwa na początek

2. Zapoznanie uczestników spotkania z sylwetką św. Janie Berchmansie. Zależnie od wieku osób uczestniczących w spotkaniu, można to zrobić wykorzystując niżej podany życiorys lub też ich skróconą wersję. Ważne, żeby zwrócić uwagę naszych uczestników nie tyle na konkretne daty czy nazwy miejscowości, ale na cechy czy szczególnie wydarzenia związane z danym świętym.

Święty Jan urodził się 13 marca 1599 roku w Diest (dzisiejsza Belgia). Jego ojciec był grabarzem, a matka córką burmistrza. Miał czterech braci i był najstarszy z rodzeństwa. Chłopcu bardzo zależało na tym, aby się uczyć i rodzice zgodzili się na to, aby opłacać jego edukację. Jednak na skutek choroby matki musiał przerwać studia. Dopiero dzięki finansowej dotacji miejscowego proboszcza Piotra van Emmericka, mógł on kontynuować rozpoczęte nauki. Od młodego wieku czuł powołanie do stanu duchownego. Po ukończeniu, z wynikiem celującym, studiów humanistycznych Jan Berchmans wstąpił do nowicjatu w Mechlinie. Po roku nowicjatu, w 1618 r., złożył śluby zakonne, a następnie został wysłany na dalsze studia do Rzymu w zakresie filozofii i teologii. Tam również wyróżniał się wśród kleryków. Wytypowany do prowadzenia dysputy publicznej, zadziwił wszystkich pamięcią i subtelnością argumentacji. Było to jednak ostatnie jego wystąpienie. Jego organizm nie wytrzymał klimatu lata rzymskiego – dostał gorączki, a następnie zapalenia płuc. Ponadto był on wyczerpany intensywną nauką i jeszcze bardziej aktywnym życiem wewnętrznym, dlatego nie zdołał się obronić. Mimo starań lekarzy zmarł po sześciu dniach – 13 sierpnia 1621 r. Był bliski dojścia do upragnionego kapłaństwa. Był wzorem w zachowaniu reguły zakonnej.

3. Po przeczytaniu sylwetki świętego podsumowujemy. Staramy się znaleźć wspólnie do każdej z nich konkretną cechę lub wydarzenie, z którym będziemy mogli później danego świętego skojarzyć. Wspólnie zapisujemy je.

4. Po zapoznaniu się z patronem dzielimy grupę na mniejsze grupy. Każda z nich ma za zadanie odnaleźć w życiorysie jak najwięcej cech charakteru. Wszystkie zapisują w formie „słoneczka”, którego środkiem będzie miłość do Jezusa. Warto, aby po zakończonym spotkaniu plakaty zostały na tablicy w salce.

5. Rozmowa kierowana - która z wymienionych cech tego świętego najbardziej mi się podoba?

Ma ona doprowadzić każdego z uczestników do podjęcia konkretnego postanowienia po tym spotkaniu – próby naśladowania konkretnej cechy i wdrożenia jej w życie. Każdy sam zapisuje ją na małej karteczce. Warto zachęcić uczestników do umieszczenia tej karteczki w widocznym, często używanym miejscu – pomoże to w późniejszym wdrażaniu w życie danego postanowienia.

6. Na podsumowanie – zastanawiamy się wspólnie co dziś każdy z nas może zrobić, aby naśladować

św. Jana. Staramy się znaleźć jak najwięcej sytuacji z ministranckiego życia, w których możemy iść za przykładem św. Jana.

7. Modlitwa na koniec, najlepiej za wstawiennictwem św. Jana.

Święty Janie Berchmansie, racz być moim opiekunem i przewodnikiem do nieba. Wypraszaż mi światło i dar rady w wątpliwościach, siłę i męstwo w pokusach i przeciwnościach. Kieruj moimi krokami, ręce moje nakłaniaj ku dobrym uczynom, a serce i wolę zapalaj do miłości Boga i bliźniego. Dopomóż mi, abym do końca wiernie służył Bogu, jak Ty służyłeś. Amen.